

# EN QUÉ VAMOS

SEDE BOGOTÁ



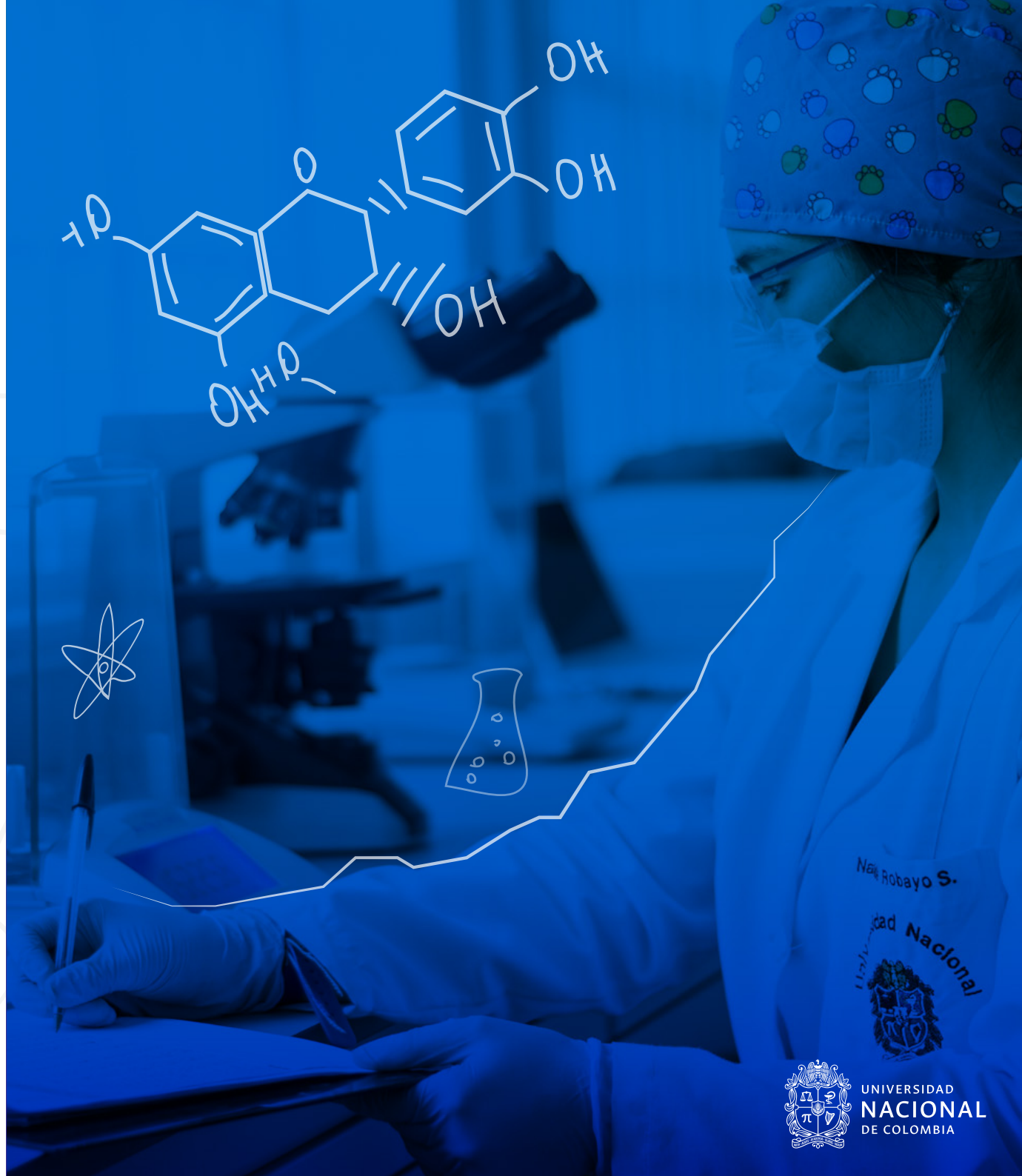
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LA SEDE BOGOTÁ - GESTIÓN 2018

Informe de Gestión 2018  
Academia, Investigación y Extensión

## Integración de las Funciones Misionales: UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA

Con el propósito de integrar los ejes misionales de la Universidad en el trienio 2016-2018 se buscó acompañar a los estudiantes para disminuir la deserción; evaluar continuamente los programas de pregrado y posgrado; buscar la acreditación de nuevos programas; apoyar los planes de mejoramiento de los programas; apoyar la movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes; cofinanciar proyectos de ciencia, tecnología e innovación; incrementar los proyectos de extensión y reconocimiento de la propiedad intelectual; apoyar la publicación de artículos en revistas indexadas, organizar eventos científicos y publicar libros con sello editorial.

**Palabras claves:** reacreditación, autoevaluación, formación pedagógica docentes, acompañamiento estudiantil, becas y apoyos a estudiantes, programas y convocatorias de investigación, actividades de extensión, biblioteca 24/7.



## Programas Estratégicos

—  
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS  
PROGRAMAS CURRICULARES

—  
ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-NACIÓN: LA  
INCLUSIÓN SOCIAL Y LA EQUIDAD

—  
ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD - MEDIO  
INTERNACIONAL: RECONOCIMIENTO Y  
CONFIANZA RECÍPROCA

—  
DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL  
CONOCIMIENTO GENERADO EN LA  
UNIVERSIDAD

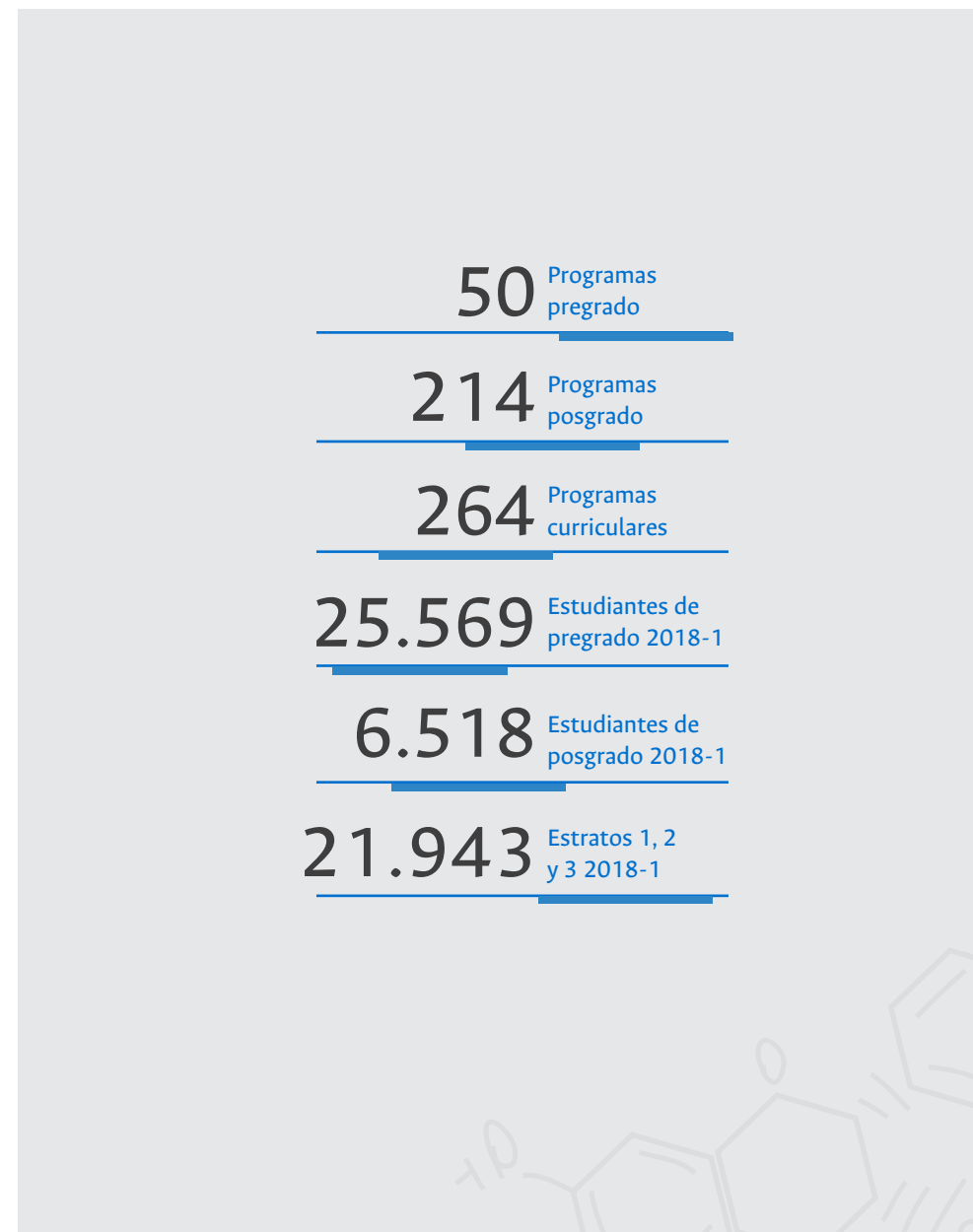


**PROGRAMA:**

# FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS CURRICULARES

## Programas curriculares y calidad académica

El programa institucional de fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia busca mantener en proceso de autoevaluación o acreditación con fines de mejoramiento continuo, el **100% de los programas de pregrado y aumentar en 40% los programas de posgrado acreditados**. Por lo tanto, la Sede Bogotá, por medio de la Dirección Académica, incentivó a los mismos, para que realizaran la actualización de la información recaudada en las herramientas, que para este fin ha preparado la Institución.





## Graduados:

6.072 graduados, 3.518 de pregrado y 2.554 de posgrado.

**6.072** Graduados

**3.518** Pregrado

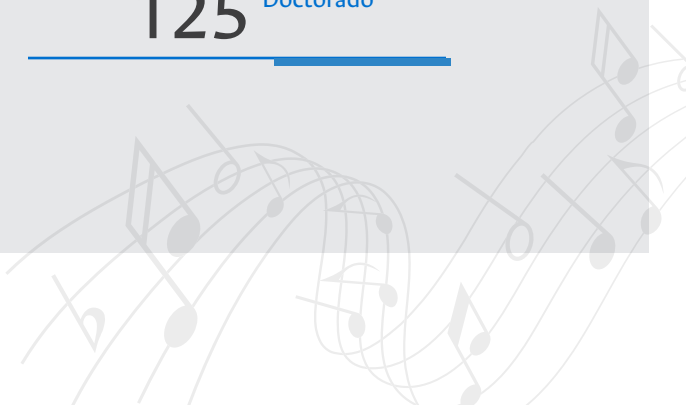
**2.554** Posgrado

**1.080** Especialización

**163** Especialidad médica

**1.186** Maestría

**125** Doctorado



## Saber Pro:

**3.417 estudiantes** se inscribieron para presentar el examen Saber Pro y **3.355 estudiantes** con resultados publicados.

### BOGOTÁ Facultad

**181** Global

**166** Comunicación Escrita

**190** Razonamiento Cuantitativo

**189** Lectura Crítica

**178** Competencias Ciudadanas

**189** Inglés

**La Sede Bogotá, obtuvo mayor puntaje promedio global (181), mostrando el mejor resultado promedio entre las Universidades del SUE Distrital.**



## PEAMA Sumapaz:

El programa especial de admisión de la Sede, está orientado a la inclusión y a permitir la movilidad de población vulnerable al acceso a la educación superior, en condiciones particulares.

**27** Estudiantes 2018-1

## El Sistema de Prácticas y Pasantías – SPOPA

De igual manera, la Sede Bogotá ofrece a la comunidad académica y a la ciudadanía en general, cátedras cuyo objetivo es dar a conocer sus desarrollos académicos y científicos, someterlos a discusión y participación pública. Estas son: [Gabriel García Márquez](#), [Jorge Eliécer Gaitán](#), [José Celestino Mutis](#), [Manuel Ancízar](#) y [Marta Traba](#).



Con relación a 2017, creció 15% en nuevas empresas, 43% en estudiantes postulados, 56% en convocatorias publicadas y 11% en nuevos programas curriculares.



**1.321** Empresas vinculadas

**9.928** Estudiantes

**42** Programas curriculares de pregrado

**698** Convocatorias publicadas

Contaron con la participación de 23 invitados internacionales, 153 nacionales y fueron acogidas por 5.194 estudiantes de la Sede.

**9** Cátedras

**153** Invitados nacionales

**5.194** Estudiantes

**23** Invitados internacionales





## Programas de acompañamiento Competencias en lectura y escritura – LEA

Pretende fortalecer las habilidades académicas de lectura y escritura a través de diversas prácticas educativas curriculares (pedagógicas, didácticas, de aprendizaje, gestión curricular y formulación de política institucional).

**8.088 estudiantes** de las 11 facultades participaron en 419 talleres. La cobertura creció en 7% con respecto a 2017.





## Acompañamiento académico a los estudiantes - COMFIE

Contribuye a la formación integral de los estudiantes para impactar de manera positiva tanto el desempeño académico como su desarrollo personal, mediante la realización de sesiones en el aula que incluyen las temáticas: valor interdisciplinario, comunicación oral, trabajo en equipo y proceso de adaptación a la Universidad.

### **Feria proyéctate**

La Feria proyéctate presenta las mejores propuestas de: empleo, emprendimiento, intercambios, investigación y charlas de formación en liderazgo, dirigido a estudiantes de las diferentes facultades de la Sede. Se realizaron **16 talleres con la participación de 3.700 estudiantes y visitantes.**

**\$5.891 millones** destinados a la academia en proyectos de inversión.  
**\$4.767 millones** destinados al mejoramiento de programas curriculares y espacios transversales a la docencia, mediante proyectos de inversión.

**2.980 estudiantes** participantes de 25 programas curriculares; la cobertura creció en 18% con respecto a 2017.



### **Cursos de habilidades gerenciales**

Cursos de Emprendimiento y Liderazgo dirigido a estudiantes de las diferentes facultades de la Sede. Se realizaron **tres cursos con la participación de 315 estudiantes.**

### **Emprendimiento y liderazgo**

Cursos de liderazgo para un mundo cambiante dirigido a estudiantes de las diferentes facultades de la Sede; contó con la participación de 23 estudiantes, quienes fueron certificados en “El arte y la práctica del liderazgo transformador”.

### **Grupos de estudio autónomo**

Para la construcción de una cultura de estudio autónomo. Se fortalecieron áreas como Estadística, Física, Matemáticas, Química y Lectoescritura; **se realizaron 5.817 tutorías y participaron 1.805 estudiantes.**



**PROGRAMA:**

# ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-NACIÓN: LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA EQUIDAD

Se apoyó a 29 estudiantes de la Convocatoria Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias, en quienes se fomenta la vocación científica, a través de la realización de becas-pasantía en alianza con grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación.

**386 grupos** de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias que representan el 70% de los grupos de la Sede y el 8% del total del sistema universitario del país.

## Capacidad científica: productividad académica y transferencia

La Sede Bogotá cuenta con 386 grupos de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias (Categorías: A1: 49; A: 83; B: 86 y C: 111 y reconocidos: 57), que representan el 70% de 553 grupos de la Sede Bogotá (incluye 167 registrados y avalados) y un 11% de los 5.027 grupos del total del país. Con la nueva clasificación de revistas de Colciencias, que evalúa las Revistas Colombianas Especializadas en Ciencia, Tecnología e Innovación, la Sede Bogotá conserva 24 revistas clasificadas.





## Bibliotecas

Con el fin de dar visibilidad internacional a la producción académica generada por la Sede, [se digitalizaron 30.064 publicaciones académicas y científicas](#); se adquirieron [213 volúmenes](#) de alto impacto académico, [se publicaron 935 objetos digitales](#) de alto interés académico, se realizaron [71 actividades culturales](#) y [5 aulas de cursos virtuales](#).

La Sede, a través de la División de Bibliotecas prestó el servicio 24 horas en la Hemeroteca y en Ciencia y Tecnología, durante el 2018-1. Se atendieron, en promedio, 300 estudiantes cada noche, con una

afluencia estable de usuarios entre 1.000 y 2.300 en los picos más altos. El servicio consiste, además de la adecuación de los espacios, en la entrega de alimentos a los estudiantes, con precios subsidiados y mejoramiento de cobertura Wi-Fi.

**935 publicaciones digitales UN y 53 libros con sello editorial UN.**



## Alianza con el Instituto Max Planck



La Sede, a través del [convenio de cooperación](#) suscrito por la Universidad Nacional de Colombia con la Universidad de Antioquia, Colciencias y la sociedad Max Planck de Alemania, adelantó el establecimiento [de tres \(3\)](#) de los seis [\(6\) Grupos Tándem de Investigación en Colombia](#). El proyecto se encuentra adecuado y dotado para desarrollar actividades de investigación enmarcadas en el Convenio.

Está en ejecución el proceso de sometimiento de las 3 propuestas en el Sistema Integral de Gestión

de Proyectos-Colciencias, para ser presentadas al comité tripartito, conformado por [Colciencias, la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia](#). Cada una de las propuestas recibirá en promedio 400 millones al año durante 5 años, para un total de \$2.000 millones. Los recursos para la ejecución de este convenio tienen la siguiente participación, Colciencias 50% (\$10.000 millones), Universidad Nacional de Colombia 25% (\$5.000 millones) y la Universidad de Antioquia 25% (\$5.000 millones), para un total de 20.000 millones.





## Apropiación social del conocimiento: actividades de extensión y reconocimientos de propiedad intelectual

En 2018, se obtuvieron **4 patentes de propiedad industrial**, **14 desarrollos protegidos**, **6 patentes de protección internacional en trámite**, **21 investigaciones susceptibles de protección**, **14 desarrollos protegidos** y **1 licenciamiento de patente** con entidad internacional Done Ideas International LLC.

Con relación a las actividades de Extensión, se capacitaron a **1.144 personas** en procedimientos estándar de operación en Propiedad Intelectual y en servicios de extensión durante la vigencia, se destacan: **225 en Educación Continua y Permanente** (cursos de extensión, cursos de profundización, Diplomas, eventos de extensión y programas de formación

docente) y **121 en Servicios Académicos** (Consultorías, Asesorías, Interventorías, Conceptos).

Se recibieron **\$133.156 millones por servicios de Extensión**, siendo lo más representativo los Académicos con un **76% (\$100.967 millones)** y con un **17% (\$23.289 millones)** en Educación Continua y Permanente; comparado con el recaudo en la vigencia 2017, se recibieron \$3.505 millones adicionales, lo que representa un **aumento del 3%**.

**4 patentes de propiedad industrial**



**PROGRAMA:**

# ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD – MEDIO INTERNACIONAL: RECONOCIMIENTO Y CONFIANZA RECÍPROCA

## La Sede Bogotá en el contexto internacional



La Sede Bogotá avanzó en acciones concretas para fortalecer la política académica de aprendizaje de una segunda lengua e impulsar la movilidad académica e investigativa de estudiantes y profesores, con programas como:

Estrategias para el desarrollo de competencias en comunicación oral y escrita en idiomas extranjeros:

Los programas **Explora UN Mundo e Intensive English Program** beneficiaron a **3.158 estudiantes en 137 cursos**, cuyo objetivo principal es fortalecer la internacionalización, la formación con modalidad de pasantía internacional o un posgrado en el extranjero y la formación avanzada en inglés.

En el contexto de la **Escuela Internacional**, cuyo objetivo es difundir la investigación y desarrollo de problemáticas nacionales, promoviendo el uso académico del inglés con la participación de invitados internacionales de diferentes áreas del conocimiento, se realizaron **6 cursos en los que hubo una participación de 294 estudiantes, 15 docentes y 25 invitados internacionales**.

En el marco del Programa de apoyo a la realización de Exámenes de Inglés, la Dirección de Investigación y Extensión y la Fundación Amigos de Fulbright, quienes administran los exámenes de Michigan y TOELF, financiaron los exámenes de suficiencia en idiomas para **271 estudiantes de posgrado**.

Programas	Unidad	2016	2017	2018	Trienio
<b>Intensive English y Explora UN Mundo</b>	Estudiantes	2.131	3.316	3.158	8.605
	Profesores	0	55	0	55
	Cursos	36	132	137	305
<b>Escuela Internacional</b>	Estudiantes	528	457	294	1.279
	Profesores	139	132	15	286
	Cursos	12	9	6	27
	Invitados internacionales	0	44	25	69

**3.158 estudiantes** beneficiados en los Programas  
**Explora UN Mundo e Intensive English Program**



### Exámenes en suficiencia de idiomas

**241** Exámenes  
TOELF

**30** Exámenes de  
Michigan

## Movilidad Académica

En cuanto a la interacción con pares internacionales, la Sede promovió la movilidad entrante de estudiantes y profesores visitantes internacionales en asignaturas de pregrado y posgrado, así como la movilidad saliente de estudiantes y profesores, en el marco de la internacionalización de los programas curriculares y el fortalecimiento de la movilidad académica.

### Al respecto se tiene que:

- En la Convocatoria se apoyaron **448 movilizaciones** de carácter internacional para docentes, investigadores, creadores artísticos y estudiantes, en doble vía: **392 movilizaciones salientes** y **56 movilizaciones entrantes**.
- **135 profesores visitantes** para acompañamiento de actividades académicas en 229 asignaturas de pregrado y posgrado, **beneficiando a 5.788 estudiantes**.
- **8 profesores internacionales invitados para eventos de divulgación científica**, encuentro IDDS, Construyendo Paz, Cuarta revolución de: Instituto Tecnológico de Massachusetts; Universidad de Illinois, California, Universidad Maryland, Universidad de Lund.
- **6 instructores internacionales para Clubes de Ciencias** de: University of New York, University of Amsterdam, NASA Jet Propulsion Laboratory, Columbia University, McGill University, Universidad de Guanajuato.
- **Visitas de pares académicos** provenientes de universidades como la Universidad de Chile, Universidad de Purdue, Politecnico de Torino, Universidade Federal de Minas Gerais. Justus-Liebig-Universität Gießen y Universidad de Wageningen.
- **17 profesores** participantes en curso de inglés en la Universidad de Purdue.
- **30 profesores capacitados** en curso de Innovación y emprendimiento.

## Movilidad académica internacional

Saliente	Entrante
597 Estudiantes	633 Estudiantes
1.357 Profesores	564 Profesores
Principales países destino: México, Francia, Alemania, Estados Unidos, España	Principales países origen: México, Francia, Alemania, Brasil, España

**597 estudiantes salientes** y **633 visitantes**  
**1.357 profesores salientes** y **564 visitantes.**





## Estrategia de captación de fondos

La Sede Bogotá desarrolló acciones para la gestión de captación de fondos y la consecución de recursos económicos a través de [donaciones](#), para financiar e impulsar el intercambio académico internacional de los estudiantes con los mejores promedios académicos, a través del proyecto de gestión de fondos Fritz Karsen, que se articula con el [programa Fondo de Excelencia Académica – FONDEA](#) administrado por el ICETEX y que tiene como objetivo la financiación de apoyos económicos reembolsables para la compra de tiquetes aéreos o sostenimiento, con una [inversión de \\$937 millones](#).

Con los recursos captados a través de este programa, cerca de [101 estudiantes de pregrado](#) adelantaron [proyectos de investigación en 17 países y en más de 100 universidades de primer orden mundial](#) como la de São Paulo (Brasil), la Autónoma de México, la de Purdue (Estados Unidos), la Técnica de Múnich (Alemania) y la de Toulouse (Francia), entre otras.

**PROGRAMA:**

# DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO GENERADO EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

## Proyección de las fortalezas de la comunidad académica



Se realizaron **65 eventos** en el ámbito nacional e internacional con la participación de ponentes nacionales y extranjeros. De manera particular, se menciona la participación en el **Congreso Internacional Desafíos de la cuarta revolución industrial**, organizado en conjunto con el diario La República, al cual asistieron **1.210 personas** e incluyó actividades con la plataforma UNInnova, **22 conferencistas**, presentación de 36 proyectos y organización de capacidades institucionales. Se abordaron temas como Internet de las cosas, Blockchain y sus aplicaciones, Nube, Robotica

y computación ubicua, nuevos materiales, Impresión 3D y fábricas inteligentes, Big Data, data science y machine learning, Inteligencia artificial en la industria, servicios, gobierno y sociedad.

**6.115 participantes en 140 Clubes de Ciencia**, actividad cuyo objetivo fue la implementación de estrategias de Apropiación Social del Conocimiento

(ASC), en alianza con Colciencias y el SENA y la estrategia concebida en la Sede Bogotá, fue replicada en las Sedes de Presencia Nacional denominada “Espacios de Reconocimiento para la Paz”.

**176 asistentes al Encuentro nacional de investigación – Ambiente y desarrollo en Bogotá-Región**, tema “movilidad urbana, relaciones urbano-rurales,



**Congreso Internacional Desafíos de la Cuarta Revolución Industrial, en asocio con el Diario La República, con 1.210 asistentes, 22 conferencistas y 36 proyectos presentados.**

consolidación y crecimiento de las ciudades y entropía urbana”, participación de 8 conferencistas nacionales e internacionales y panel con 5 expertos en temas relacionados con gestión pública y medio ambiente.

**30 estudiantes participantes** en el Simposio de presentación de resultados de los proyectos de investigación adelantados en el marco del progra-

ma UREP-C, realizado conjuntamente con la Universidad de Purdue, los días 6 y 7 de diciembre del 2018.

Acompañamiento de la Oficina Jurídica en la defensa jurídica de la Universidad, derivado de su actuar como operador técnico de los distintos Concursos de méritos que se realizan por las Facultades a distintas entidades del sector público, tales como el



de la Contraloría General de la República, Superintendencia de Notariado y Registro, Consejo Superior de la Judicatura (Seccionales-concurso de Jueces de la República), Comisión Nacional del Servicio Civil a través de la Facultad de Ciencias Económicas, Ciencias Humanas y el Instituto de Estudios Urbano-IEU.

Participación en otras actividades: **1.408 participantes** en Universidad al barrio, **1.700 participantes** en **Open Innovation Summit**: se presentaron 3 tecnologías en la galería de innovación y se realizaron 18 reuniones con 13 compañías, **177 videos de Difusión audiovisual** sobre “¿Conoces todo lo que la Universidad tiene para tí?”, **139 asistentes** al seminario-taller “De la Investigación a la Publicación”, **37 asistentes** al taller de “Formación en Escritura para Investigadores”.

**\$8.738 millones** invertidos en convocatorias de proyectos de investigación y creación artística, eventos y movilidades.





## Dificultades identificadas y oportunidades de mejora

- No existe formulación de políticas en materia de relaciones internacionales a nivel nacional.
- Tiempos de espera muy altos en todas las gestiones que deben realizarse con la DRE y la ORI Sede y fallas en la comunicación.
- Falta de financiación a la movilidad, bajas tasas de bilingüismo y necesidad de internacionalizar el currículo.
- Falta de material que promocioe las Facultades, en inglés y español, en diferentes medios como páginas web, artículos y videos.

### **Proyectos de investigación y extensión:**

- La disminución progresiva de recursos para las actividades de Investigación y el impulso de actividades de fortalecimiento de iniciativas de transferencia como Spin off, licencias y protección.
- La disminución de actividades en las modalidades de servicios académicos y educación continua.
- El mecanismo de traslado de los recursos de investigación desde el nivel central y nacional a las facultades es demasiado extenso y tiene actividades que se toman tiempos muy largos.
- No se cuenta con los recursos al inicio del periodo académico, lo que limita las posibilidades

de participación en las convocatorias y eventos realizados fuera de la Universidad.

- El proceso administrativo-contractual es complejo y dificulta la ejecución de recursos de proyectos de investigación en las facultades.
- Limitantes para la presentación de propuestas tales como: la ley de garantías para el año 2018.
- Normatividad desactualizada o inflexible, que impide la búsqueda de recursos.
- Se debe mejorar la infraestructura en nuevas tecnologías para los procesos de investigación.
- Falta sensibilización a la comunidad y la realización de procesos de capacitación para visibilizar los servicios de apoyo de la Dirección de Extensión.
- Los fondos dedicados a la actividad editorial son insuficientes y el tiempo que debe dedicar el personal académico con responsabilidades en las revistas y el Centro Editorial, son escasos y deben repartirse entre otras labores de docencia e investigación.

### **Procesos administrativos:**

- Falencias en los procesos administrativos de pago a docentes ocasionales y contratación de personal de apoyo a los proyectos.

- Demora en la transferencia de los recursos de inversión provenientes de la nación a la Sede.
- Reproceso en la intervención documental debidos archivos ocultos y sin clasificar o mal clasificados.
- Empalmes incompletos cuando hay cambio de personal.
- Falta de participación de los gestores, en temas puntuales para mejorar la gestión (Talleres que fomentan las buenas prácticas a nivel administrativo, ambiental y laboratorios).

### **Infraestructura:**

- Carencias de espacios adecuados para la realización de actividades masivas, cursos en aulas con recursos TIC pertinentes y de espacios de trabajo para el personal de coordinación de las actividades académicas realizadas desde el nivel central.
- Falta de espacio para el desarrollo de tutorías del programa LEA.
- Falta de adecuaciones en el espacio para permitir el acceso de las personas con discapacidad
- Falta de personal y espacio en algunos laboratorios.

## Acciones correctivas y planes de mejoramiento

- Mejoras en las plataformas digitales que prestan funcionalidad a los usuarios, tales como SPOPA, la plataforma de inscripción de aspirantes y confirmación de cupos en los programas de formación en lengua extranjera Explora UN Mundo e Intensive English Program, y en la plataforma de inscripción de empresas a Proyéctate UN 2018.
- Mejoras en las actividades asignadas a los asistentes docentes de Fulbright en los programas de lengua extranjera, ampliando la cobertura de sus actividades de conversación a más estudiantes, tanto en actividades curriculares como extra clase.
- Se realizó un análisis comparado de las encuestas de medición de la satisfacción del usuario de trámites relacionados con movilidad, para las vigencias de 2016 a 2018.
- Contar con un único sistema para administrar los docentes e invitados nacionales e internacionales que se vinculan a la Universidad, con el fin de que puedan ser consultados por otras dependencias y se brinden a las instancias correspondientes reportes veraces de este tipo de información.
- Creación e implementación del “Sistema de seguimiento y acompañamiento a la movilidad”, SSAM, para mitigar el riesgo de movildades estudiantiles que no se encuentran registradas en el “Sistema de Información ORI” (SIO) de acuerdo al procedimiento.
- Reuniones periódicas con coordinadores curriculares, secretarías académicas y programas de internacionalización de las facultades de la Sede para permitir la socialización de los procedimientos de movilidad garantizando la estandarización de los procedimientos de movilidad entrante y saliente.
- Incrementar la generación y desarrollo de asignaturas en idioma inglés y desarrollo de temáticas de los docentes en inglés. Fortalecer la participación de los profesores en intercambios académicos y pasantías.

