



RENDICIÓN DE CUENTAS / SEDE BOGOTÁ

Presentación de resultados En qué vamos

G E S T I Ó N 2 0 1 6

Academia, investigación y extensión

INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES:
UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA.



Con el propósito de integrar los ejes misionales de la Universidad en el nuevo trienio 2016-2018 se buscó acompañar a los estudiantes para disminuir la deserción; evaluar continuamente los programas de pregrado y posgrado; buscar la acreditación de nuevos programas; apoyar los planes de mejoramiento de los programas; apoyar la movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes; cofinanciar proyectos de ciencia, tecnología e innovación; incrementar los proyectos de extensión y reconocimiento de la propiedad intelectual, apoyar la publicación de artículos en revistas indexadas organizar eventos científicos y publicar libros con sello editorial.

Palabras clave:

acreditación, autoevaluación, formación pedagógica docentes, acompañamiento estudiantil, becas y apoyos a estudiantes, programas y convocatorias de investigación, actividades de extensión, sistema de información bibliográfico.

Programas Estratégicos

**Fortalecimiento de la calidad de los programas
curriculares**

**Articulación Universidad-Nación: la inclusión
social y la equidad**

**Articulación Universidad - Medio Internacional:
reconocimiento y confianza recíproca**

**Difusión y divulgación del conocimiento generado
en la Universidad**





Programa Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

Formación docente

Con el objetivo de fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes y asistentes de docencia de la Sede, se realizó el *IX Seminario de Formación Docente sobre Diseño de entornos de aprendizaje para apoyar las habilidades del Siglo XXI*; se pre-inscribieron 164 personas, entre docentes y asistentes docentes, **se expidió certificado a 102 docentes que participaron en las 4 sesiones**, superando la meta de 100 asistentes.

Fortalecimiento de programas académicos

En el programa institucional de fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares, la Universidad Nacional de Colombia busca mantener en proceso de autoevaluación o acreditación con fines de mejoramiento continuo en el 100% de los programas de pregrado y aumentar en 40% los programas de posgrado acreditados; por lo tanto la Sede Bogotá, por medio de la Dirección Académica, incentivó a los programas curriculares para que realizaran la actualización de la información recaudada en las herramientas, que para este fin ha preparado la Institución.

El resultado del proceso es la autoevaluación y preparación del documento de **acreditación de 26 programas curriculares de la Sede Bogotá: 6 programas de pregrado, 1 de doctorado, 3 de maestría, 5 de especialidad médica y 11 especializaciones**. A su vez, 35 programas curriculares avanzaron en el proceso de elaboración del documento: 4 de Pregrado y 31 de Posgrado.

También es importante destacar los **5 premios a la calidad académica que la Asociación Iberoamericana de Programas de**

Posgrado otorgó a la Universidad Nacional de Colombia, resultado de las visitas de evaluación que se recibieron en el primer semestre de 2016.

Con el fin de lograr programas de alta calidad académica, se establecieron para la Sede Bogotá 29 planes de mejoramiento transversales, los cuales se implementaron en 39 programas curriculares, con una **ejecución presupuestal estimada en \$4'364.700.000**.

Programas curriculares con implementación de planes de mejoramiento en 2016

Pregrado

Facultad	Programas relacionados
Artes	Música Instrumental, Diseño Gráfico, Artes Plásticas, Cine y Televisión
Ingeniería	Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Agrícola.
Ciencias Humanas	Geografía, Antropología, Español y Filología Clásica, Lingüística, Trabajo Social, Psicología, Filología e idiomas.
Enfermería	Enfermería.
Ciencias	Farmacia.
Medicina	Medicina. Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional.

Posgrado

Facultad	Programas relacionados
Ingeniería	Doctorado en Ingeniería - Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ingeniería - Ingeniería Ambiental, Maestría en Ingeniería - Ingeniería Química, Doctorado en Ingeniería - Ingeniería Química, Maestría en Ingeniería - Estructuras, Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos, Maestría en Ingeniería - Geotecnia, Maestría en Ingeniería - Ingeniería Agrícola.
Ciencias Humanas	Maestría en Antropología, Maestría en Lingüística, Maestría en Psicología.
Enfermería	Maestría en Enfermería y Doctorado en Enfermería.
Medicina	Maestría en Genética Humana y Maestría en Toxicología.

Academia, investigación y extensión

GESTIÓN 2016

3
nuevo

31
acreditados

224
Posgrado

274
Programas
curriculares

50
Pregrado

49
acreditados

1
nuevo



242

**Becas de Asistente
Docente asignadas**

Becas

Con el fin de fortalecer la academia durante 2016, se continuó asignando becas con diferentes propósitos, de las cuales es importante mencionar las siguientes:

Beca de Asistente Docente

La Sede Bogotá, a través de la Dirección Académica, coordina el programa de Beca Asistente Docente, teniendo como objetivos principales la formación de los estudiantes de la Universidad, la formación de nuevos docentes, permitir a los estudiantes de especialidades en salud, maestría y doctorado la oportunidad de adquirir o mejorar sus destrezas en áreas del conocimiento afines con la formación profesional que estén adelantando en la institución y asegurar la sostenibilidad económica de los beneficiarios durante el desarrollo del programa curricular, para que puedan lograr con éxito su graduación.

Durante 2016, **se asignaron en total 242 becas**; cada beneficiario de esta beca recibió tres (3) Salarios Mínimos Legales Mensuales Vigentes-SMLMV por cuatro (4) meses, lo que representa un gasto total de \$2.010.186.029; así mismo, obtuvieron la exención del 100% de los derechos académicos en el respectivo programa de posgrado que cursan en la Universidad. Como contraprestación, cada beca-

Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

rio realizó actividades docentes en los programas de pregrado de la Sede, hasta por 8 horas de clase presencial por semana.

A continuación se presentan las becas otorgadas por facultad, vigencia 2016:

Facultad	Becas
Artes	6
Ciencias	57
Ciencias Agrarias	2
Ciencias Económicas	10
Ciencias Humanas	29
Derecho, Ciencias Políticas y Sociales	13
Enfermería	4
Ingeniería	110
Medicina	2
Medicina Veterinaria y de Zootecnia	5
Odontología	4
Total	242

915

empresas vinculadas
al programa SPOPA

3.500

estudiantes de pregrado
se postularon a 422
convocatorias de
prácticas y pasantías

Beca de Auxiliar Docente

Teniendo en cuenta que algunas de las convocatorias realizadas para otorgar las Becas de Asistente Docente fueron declaradas desiertas, la Dirección Académica permitió a las facultades utilizar dicho recurso para la vinculación de Becarios Auxiliares Docentes. En ese sentido, se vincularon 12 estudiantes de especialidades en salud, maestría y doctorado bajo esta modalidad (6 en cada periodo académico), pertenecientes a las Facultades de Ciencias Humanas (6), Derecho y Ciencias Políticas y Sociales (2), Enfermería (2), Medicina Veterinaria y de Zootecnia (1) y Ciencias Agrarias (1).

Cada beneficiario de esta beca recibió dos (2) SMLMV y generó un gasto total de \$60.222.485; así mismo, obtuvieron la exención del 100% de los derechos académicos en el respectivo programa de posgrado que cursan en la Universidad. Como contraprestación, cada becario realizó actividades docentes en los programas de pregrado de la Sede, hasta por 4 horas de clase presencial por semana.

Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

Sistema de prácticas y pasantías - SPOPA

La plataforma SPOPA unifica la comunicación y los procesos de convocatoria, selección y control entre la facultad, los docentes, los estudiantes aspirantes y las entidades oferentes para prácticas y pasantías. El año 2016 finalizó con **915 empresas vinculadas al programa, 3.500 estudiantes de pregrado se postularon a 422 convocatorias publicadas**, pertenecientes a 24 programas curriculares de 6 facultades (Artes; Ciencias; Ciencias Agrarias; Ciencias Económicas; Derecho y Ciencias políticas y Sociales e Ingeniería).

Competencias en lectura y escritura de los estudiantes de la Universidad

El programa LEA en la UN tiene el objetivo de fortalecer la lectura y escritura académica a través de diversas prácticas educativas curriculares (pedagógicas, didácticas, de aprendizaje, gestión curricular y formulación de política institucional). Durante la vigencia 2016, se realizaron **7 seminarios permanentes** con el fin de mejorar la comprensión, discusión y apropiación de la metodología del programa; en los seminarios se involucraron **252 profesores de 9 facultades**; se ofrecieron **317 talleres sobre lectura y escritura académicas** y la elaboración y publicación de los portafolios de avance de tutorías; se logró beneficiar a **4.317 estudiantes de pregrado** y a **307 de posgrado de la Sede**, fortaleciendo sus competencias en lectoescritura académica.

4.317

estudiantes de pregrado
y **307 de posgrado**
recibieron tutorías en
lectura y escritura

Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

Acompañamiento académico a los estudiantes - COMFIE

El programa COMFIE, que tiene el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes de primer semestre para impactar de manera positiva su desempeño académico y su desarrollo personal, mediante la realización de sesiones en el aula que incluyen las temáticas: valor interdisciplinario, comunicación oral, trabajo en equipo y proceso de adaptación a la Universidad; benefició a **2.435 estudiantes de pregrado** de 20 programas curriculares de la Sede y se realizaron **541 asesorías** paralelas al aula de clase a **153 estudiantes**.

2.435

estudiantes de pregrado
fueron beneficiados del
programa COMFIE

541

asesorías
paralelas



2

Graduados

% respecto a graduados
de universidades
públicas del distrito

3.397 → 42.7 %
Pregrado

916 → 29.5 %
de especialización

1.212 → 65.0 %
de maestría o
especialidad médica

94 → 87.0 %
de maestría o
especialidad médica

Academia, investigación y extensión

GESTIÓN 2016

6.852

estudiantes participantes en las **7 cátedras** ofrecidas por la Sede

Cátedras de Sede

Durante la vigencia 2016, la Sede Bogotá organizó las cátedras *Jorge Eliécer Gaitán*, *José Celestino Mutis*, *Manuel Ancízar*, *Marta Traba*, *Gabriel García Márquez*, *Bogotá Musical* y *Huellas que Inspiran*; participaron 6.852 estudiantes en las cátedras realizadas, contribuyendo así a fortalecer el componente de libre elección de estos estudiantes con temáticas de relevancia nacional, contando con expertos destacados de las diferentes áreas.

Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

Saber PRO - Examen de Calidad de la Educación Superior

En 2016, se realizó la gestión administrativa requerida en la inscripción de los estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia ante el IC-FES, para la presentación del examen de calidad de la educación superior. En el caso de la Sede Bogotá, después de haber surtido los procesos ordinario y extraordinario, se inscribieron 3.719 estudiantes, que representaron el 59% del total de los estudiantes de último semestre.

La aplicación de este examen se realizó el 20 de noviembre de 2016 y los resultados están disponibles para consulta desde abril de 2017, de conformidad con el cronograma publicado por el ICFES.

3.719

estudiantes inscritos al examen Saber Pro

2

Programas fortalecimiento segunda lengua

2.131

Estudiantes beneficiados

Tutorías académicas

Este programa tiene como propósito apoyar a los estudiantes de pregrado en la resolución de dudas e inquietudes surgidas en las áreas consideradas de alta repitencia; se tuvo un total de **1.536 visitas** registradas en este Programa, de las cuales 645 (42%) correspondieron al área de matemáticas, 306 (20%) al área de química, 305 (20%) a física y 280 (18%) a estadística.

Fortalecimiento de competencias en segunda lengua

La Sede Bogotá, consciente de la importancia que representa tanto para docentes como para estudiantes fortalecer el desempeño de una segunda lengua, para 2016 consolidó estrategias enfocadas principalmente en generar espacios en los cuales los estudiantes participaran y mejoraran el nivel de un segundo idioma, principalmente inglés.

Al respecto es importante mencionar:

Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

Programa Explora UN Mundo

Este programa inició a partir del trienio 2013-2015 como curso complementario al requisito de grado, con el propósito de fortalecer el programa de internacionalización y formación. Durante la vigencia 2016, la Dirección Académica logró ofertar un total de 30 cursos, de los cuales se beneficiaron **712 estudiantes**, favoreciendo a los estudiantes interesados en realizar una pasantía internacional o un programa de posgrado en el extranjero, mediante la formación y estudio en una segunda lengua como alemán, francés, inglés, portugués e italiano; éste último a partir del v periodo académico de 2016. En este programa se ofrecieron tres niveles por idioma con 120 horas de formación en cada nivel.

Intensive English Program

Este programa inició a partir del trienio 2013-2015, el cual pretende una formación más avanzada en inglés, beneficiando un total de **1.419 estudiantes**, quienes recibieron un total de 120 de horas de clase en cada nivel cursado.

Se realizaron 6 cursos de preparación con una metodología enfocada en tutores-pares que aportan a la formación de los estudiantes, basados en materiales auténticos y recursos virtuales, los cuales se convierten en herramientas novedosas en la enseñanza del idioma inglés con alto impacto en el estudiante.

Principales dificultades identificadas

La mayor dificultad presentada en la ejecución de los proyectos de la Dirección Académica en el año 2016, fue la asignación tardía de los recursos, pues la autorización para iniciar la ejecución total de los proyectos de inversión gestionados por esta dependencia solo se recibieron al final del mes de julio; razón por la cual, el tiempo de ejecución se redujo y se requirió de grandes esfuerzos para alcanzar las metas propuestas en cada uno de los proyectos.

Ahora bien, esta situación fue evidente en la ejecución de los proyectos *“Plan 150 x150: fomento de la cultura de evaluación continua a través del apoyo a planes de mejoramiento de los programas curriculares de la Sede Bogotá en los 150 años de excelencia académica en la Universidad Nacional de Colombia”* y *“Fortalecimiento de la calidad académica de los programas curriculares a través del mejoramiento de los espacios académicos transversales de docencia de la Sede Bogotá”*, teniendo en cuenta que se

Fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares

limitó la disponibilidad de tiempo para el desarrollo de los trámites precontractuales y, en algunos casos, la definición oportuna de las especificaciones técnicas de los elementos a adquirir.

Por otra parte, la ausencia de un Director Académico nombrado en propiedad, la baja participación en la convocatoria e insuficientes evaluadores para la selección de las propuestas ganadoras, ocasionó el retraso en la ejecución del cronograma propuesto en la convocatoria de Innovación, entre otras actividades.

Acciones Correctivas o de Planes de Mejoramiento

La Dirección Académica ve necesario fortalecer los mecanismos de vinculación y participación de los docentes de la Sede a los diferentes programas gestionados, con el propósito de hacer más eficaz la labor de esta dependencia.

Programa Articulación Universidad-Nación: la inclusión social y la equidad

Convocatorias en investigación, creación e innovación

Se efectuó un único corte para cada convocatoria, el cual fue realizado en el segundo semestre de 2016. **Las convocatorias contaron con \$2682 millones de pesos**, 11% más que en 2015; los términos de referencia y el enfoque cambiaron, concentrándose en menor cantidad de proyectos pero con mayor valor cada uno. Estos cambios y el inicio del proyecto hasta el segundo semestre del año ocasionaron una disminución en la cantidad de estudiantes participantes respecto a 2015.

Estudiantes beneficiados de programas y convocatorias en investigación, creación e innovación

Convocatoria	2015	2016
Jóvenes Investigadores Colciencias: Estudiantes apoyados en becas cofinanciadas por Colciencias	81	77
Nacional de Proyectos –Tesis y Semilleros: Proyectos seleccionados	251	94
Movilidad internacional: Apoyos	359	296
Nacional de Difusión del Conocimiento mediante Eventos de Investigación, Creación e Innovación: Eventos apoyados	51	36
Exámenes en suficiencia de idiomas		
Estudiantes de posgrado financiados TOEFL	92	217
Estudiantes de posgrado financiados MICHIGAN	58	51

Productos de actividades investigativas

Los productos de actividades académicas investigativas hacen parte de los proyectos finalizados durante los años 2015 y 2016 de convocatorias abiertas durante el trienio 2013-2015. La generación de dichos productos es totalmente dinámica y obedece a compromisos académicos de los docentes, los cuales son entregados al finalizar los proyectos. Durante 2016, se realizó una cohorte de la convocatoria de proyectos en el segundo semestre y la asignación de presupuesto a los ganadores se realizó al terminar el año, en el mes de noviembre; por lo tanto los productos se verán registrados durante el año 2017.

Productos de actividades investigativas

Productos	Cantidad
Artículos de revistas	212
Ponencias en eventos especializados	217
Tesis de Maestría	80
Tesis de Pregrado o Especializaciones	47
Tesis de Doctorado	12
Capítulo de libro	15
Libros	5
Tesis de Especialidades en salud	3
Producción audiovisual	2
Producción de software	1
Otros	484
Total	1.078

Grupos de investigación COLCIENCIAS

En la última clasificación de grupos publicada por Colciencias (737 de 2015), la Sede Bogotá contó con **491 grupos**; se destaca el crecimiento de los **grupos categorizados en A1**, que correspondió al 38% respecto al año anterior. El crecimiento y los resultados de la última convocatoria se pueden observar en la siguiente tabla:

Categorizados	2014	2015	Variación
A1	40	55	38%
A	59	65	10%
B	96	96	0%
C	108	104	-4%
D	20	22	10%
Total categorizados	323	342	6%
Registrados	11	32	191%
Registrados y avalados	93	117	26%
Total	427	491	15%

Revistas indexadas

Respecto a las **revistas científicas indexadas**, la Sede cuenta con 36, de las cuales **7 alcanzan la máxima clasificación (A1)**. Durante 2016, se mejoró la clasificación de las revistas y se **adicionaron 4 nuevas revistas** a la clasificación.

Categorizados	2015	2016	Variación
A1	5	7	40%
A2	14	16	14%
B	7	5	-29%
C	6	8	33%
Total	32	36	13%

Academia, investigación y extensión

GESTIÓN 2016

Convenios con entidades externas

Durante 2016, se destacan los siguientes convenios con entidades externas.

Convenio derivado No. 1 Corredor agroindustrial Bogotá - Cundinamarca

Se mantuvo el apoyo como administrador de los recursos de este convenio y se logró el desarrollo de la tercera y cuarta convocatoria, con las cuales se completa la cobertura de todos los objetivos del Convenio, a través de la selección de 11 nuevos proyectos, para un total de 19.

Convenio derivado No. 2 Corredor agroindustrial Bogotá - Cundinamarca

Designación por parte de la Dirección, de la supervisora de la Universidad al convenio y acompañamiento en la verificación del presupuesto del proyecto y las modificaciones para contratar la interventoría.

Convenio con la Universidad de Cundinamarca

Se gestionó la suscripción el 20 de mayo de 2016 de un convenio marco de cooperación para el desarrollo principal de actividades docencia, investigación y extensión y otras de interés.

Convenio específico de cooperación con la Universidad de Cundinamarca

Se gestionó la suscripción el 19 de diciembre de 2016 para la realización de una convocatoria conjunta de proyectos e intercambios de investigación.

RED RUMBO - Red de Universidades metropolitanas de Bogotá

Se logró la participación de la Dirección de Investigación y Extensión en el Comité Académico de dicha red.

Colombia científica

Se apoyó el diseño de la estrategia institucional para la coordinación de la postulación en Convocatoria y se desarrollaron 3 talleres en la Sede, en temas de energía sostenible, sociedad, TICs y Nanotecnología, alimentos, salud y biotecnológica.

Sistema de Universidades Estatales - SUE

La Dirección de Investigación y Extensión inició la participación activa en el SUE - Capitulo Bogotá, asistiendo a diversas reuniones para la proyección de un Convenio Marco y específico de Cooperación con la Universidades: Pedagógica Nacional, Militar Nueva Granada, Distrital, Colegio Mayor de Cundinamarca, en acciones de colaboración e Investigación y extensión entre otros temas.

Instituto Distrital de Ciencia, Biotecnología e Innovación en Salud-IDCBIS

Gestión externa e interna de la Universidad Nacional de Colombia como miembro fundador en este instituto. El objeto será la realización de actividades de investigación, desarrollo e innovación relacionadas con medicina transfusional, terapia e ingeniería tisular y celular avanzada, medicina regenerativa, medicina de laboratorio y centro de formación de talento humano. Inicialmente, se viabilizó la participación de las facultades de Medicina, Ciencias e Ingeniería y el Instituto de Biotecnología.

Patentes y Propiedad Intelectual

En 2016, se destacan:

- 40 Nuevos resultados de investigación susceptibles de protección identificados.
- 36 Escenarios de capacitación en transferencia de conocimiento y propiedad intelectual.
- **18 Desarrollos fueron protegidos en Colombia** (5 solicitudes de protección de patentes de invención, 1 solicitud de protección de diseño industrial, 1 solicitud de protección de esquema de trazado y 11 Inscripciones de Obras literarias y artísticas).
- 11 Respuestas a requerimientos de patentes.
- 10 Resultados de investigación ya protegidos, con avance en estrategias de mercado, estudio financiero, documentos formales o listado de Clientes.
- 4 Solicitudes de patentes en trámite de protección internacional PCT (Tratado de cooperación en materia de patentes, por sus siglas en inglés).
- **4 Notificaciones de patentes recibidas**
 - Sistema de reacción para la producción continua de monoglicéridos por glicerólisis de ésteres métilicos de ácidos grasos
 - Tensiómetro de múltiples cerámicas para medición de tensión del agua en suelos agrícolas.
 - Herramienta ortodóntica para ubicar, posicionar y adosar brackets en la superficie vestibular del diente.
 - Película polimérica a base de quitosán para la entrega de antimonio de meglumina (Parche)
- 2 Inscripciones de actos y contratos para aseguramiento de propiedad intelectual.
- 1 Patente presentada para protección en Estados Unidos sobre producción de biodiesel.

Modalidad de Educación Continua y Permanente – ECP

Con los eventos académicos, talleres, diplomados, conferencias relacionados con Educación Continua y Permanente – ECP ingresaron a la Sede \$19.758 millones, que corresponden a **un incremento del 51% respecto de los recursos financieros de 2015** (\$13.083 millones). Para 2016, en esta modalidad se destacan:

- 1.034 Actividades realizadas en las facultades, con la asistencia de **21.858 personas de la comunidad universitaria y externa**.
- 24 Procesos de capacitación presencial sobre protocolos de la modalidad en el sistema de información institucional Hermes con soporte en Quipu, a los profesores y coordinadores de extensión en facultades.
- **800 Asesorías** en temas de la modalidad a través de la línea de información telefónica y el correo institucional, tanto a la comunidad universitaria como externos.

Datos destacados en Extensión

Además de los convenios, actividades de educación continua y permanente y los logros al respecto de patentes y propiedad intelectual, se destacan los siguientes logros:

- 170 Proyectos de extensión desarrollados en facultades con el soporte de la División de Extensión en la modalidad de Servicios académicos: consultoría y asesoría, interventorías, conceptos técnicos y de laboratorios.
- 1 Documento de propuesta presentado por la División de Extensión para la regulación y normalización de la modalidad “Prácticas y pasantías en la Sede”.
- 56 Contactos con Cooperantes internacionales desde la División de Extensión.
- 2.000 Participantes de la comunidad académica en eventos y conferencias de alto impacto en innovación social.
- 880 Estudiantes y profesores capacitados en transferencia de conocimiento.

22

**Proyectos de
extensión solidaria**

17

**Acciones en
innovación social**

Datos destacados en Extensión

- 3 mecanismos de difusión: 1) página web de la División de Extensión con un espacio central para la Unidad de Transferencia, 2) Material de soporte para la participación en eventos y 3) Difusión por redes sociales y postmaster.
 - 180 Personas de la comunidad académica formadas en construcción de capacidades creativas.
 - 24 Actividades de Extensión desarrolladas tendientes al acercamiento con instituciones públicas y privadas.
 - 22 Proyectos de extensión solidaria aprobados en la sede Bogotá.
 - 16 Actores, instituciones y/o redes externas integrados a los procesos de transferencia de conocimiento al interior de la Universidad.
 - 16 Experiencias con la ciudadanía en innovación social, de las cuales surgieron la misma cantidad de productos replicables.
 - 17 Acciones en innovación social: eventos con la comunidad en general, conferencias de alto impacto y 1 cumbre internacional en diseño de innovación abierta.
- 12 Dependencias internas integradas como actores para la generación del Plan Estratégico para la Unidad de Transferencia de Conocimiento.
 - 9 estudiantes vinculados a los semilleros de innovación social.
 - 6 Líneas estratégicas como soporte para las convocatorias de extensión solidaria.
 - 6 Movilidades nacionales de la exposición itinerante “Interacciones: Universidad y Paz”.
 - 5 Desarrollos con todos los análisis establecidos para la inclusión en el portafolio, presentados en 5 espacios de ruedas de negocios (Technova, Connect, Bionnovo, Olarte, Rueda-SIC).
 - 3 Bases de datos o plataformas tecnológicas adquiridas por la División de Extensión para las actividades de transferencia de conocimiento.
 - 1 Diagnóstico de estructuración de unidades de transferencia de conocimiento que reúne 4 iniciativas realizadas anteriormente, 3 comparaciones y 1 propuesta de estructura.
 - 38 Cubrimientos y divulgaciones de actividades de Extensión de la sede, con articulación de canales de comunicación institucionales y externos.

Principales dificultades identificadas

- El complejo proceso para la asignación de los evaluadores externos y la definición de las directrices a evaluar por parte de las Vicerrectorías de Investigación y Académica demoró el inicio de los proyectos de inversión, lo que retrasó el lanzamiento de las convocatorias y su correspondiente traslado de recursos a las facultades ganadoras.
- El mecanismo de traslado de los recursos de investigación desde el nivel central a las facultades, es demasiado complejo, lo cual genera retrasos en la ejecución no solo en el proyecto de inversión, sino también en los proyectos de investigación aprobados para financiación.
- La plataforma Softexpert en la consulta de la información por parte de los usuarios presentó fallas, lo que dificultó el empoderamiento de la herramienta por parte del personal adscrito al proceso relacionado con el Sistema Integrado de Gestión Académica, Administrativa y Ambiental-SIGA.
- Con relación a los servicios de Extensión, hace falta un plan de capacitación coordinado por el Nivel Nacional para la transición de HERMES de la versión 1.0 a la 2.0, con el fin de minimizar el impacto en las unidades ejecutoras de la función misional de Extensión.

Mejoras en la Gestión de los Procesos y Mejoras Generadas hacia los Usuarios – propuestas

- Disposición de instructivos en el sistema Hermes para la solicitud de avales según el tipo de convocatoria, que permita facilitar a los usuarios el trámite de los avales y tener trazabilidad del proceso en el Sistema de Información HERMES.
- Socialización de los términos de referencia de convocatorias de investigación a Facultades e Institutos.
- Capacitación a personas de la División de Investigación de Sede Bogotá- DIB en plataforma ScienTI y modelo conceptual; lo que permitiría brindar una mejor asesoría a los usuarios que requieren los servicios de la DIB en estos temas.
- Colaboración con la Dirección Nacional de Bibliotecas para que las revistas clasificadas por Publindex en las categorías C, B, A2 de la sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia logren una mayor visibilidad de los resultados de investigación.

Acciones Correctivas o de Planes de Mejoramiento

- Consolidar el mecanismo de seguimiento de avales otorgados a proyectos para financiación externa, con el fin de identificar las posibles mejoras en el proceso de postulación.
- Definición y plan de implementación de indicadores estratégicos del proceso, para la redirección de políticas.
- Dentro del desarrollo de la ejecución de los mejoramientos definidos para las vigencias 2016 y 2017 con relación a la conformación de los centros de extensión a nivel de Facultades e Institutos que lo requieran, bajo el enfoque Project Management Institute (PMI® Internacional), se esperan los siguientes resultados: i) *Diseño de Modelo de gestión*, ii) *Definición de perfiles de personal de apoyo al proceso de extensión*. iii) *Contribución al fortalecimiento del proceso de extensión en las facultades*. iv) *Seguimiento, Evaluación y Control de las actividades de Extensión en Sede*. v) *Respuesta oportuna - Entes de Control y* vi) *Fortalecimiento Imagen Institucional*.
- Buscar una fuente de financiación alterna a los recursos de inversión para las actividades de la biblioteca.

Programa Articulación Universidad - Medio Internacional: reconocimiento y confianza recíproca



En la vigencia 2016, la Sede Bogotá continuó con los esfuerzos de proyección internacional, principalmente con el fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua e impulsando la movilidad académica de estudiantes y profesores.

La **movilidad académica entrante de estudiantes aumentó en 39.7%** y **la saliente decreció en 37.9%**, siendo 535 los estudiantes entrantes y 614 los salientes de pregrado y posgrado, con relación a la vigencia 2015. Los principales países de destino de los estudiantes fueron: México (81), Estados Unidos (71) y Alemania (50); mientras que a la Universidad llegaron estudiantes de México (107), Alemania (80) y Francia (78).

En cuanto a los docentes la movilidad saliente fue de 830 a nivel nacional y de 585 a nivel internacional, para un total de **1.415**.

Principales dificultades identificadas

- Dificultad en la comunicación con la instancia del nivel nacional: no existe un trabajo articulado y una comunicación permanente, directa, clara y con retroalimentaciones en tiempo real para un mejoramiento continuo con el líder de los procesos, es decir la Dirección de Relaciones Internacionales-DRE.
- La no formulación de estrategias y políticas en materia de cooperación académica, movilidad y relaciones interinstitucionales a nivel nacional e internacional como directrices por parte de la DRE, ocasionó una serie de interpretaciones, reproceso y contradicciones en el quehacer cotidiano que pone en riesgo los desarrollos en los procesos.
- Durante el 2016, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales-ORI Sede Bogotá adelantó reuniones periódicas con los responsables de las oficinas o programas de internacionalización de las facultades, como enlaces de referencia en la Sede, constatando que 8 de las 11 facultades cuentan con una persona de los programas de internacionalización; sin embargo, ninguna de estas personas tiene un contrato a tiempo indefinido y no tienen ninguna participación en cuerpos colegiados. Las otras 3 facultades no tienen persona responsable que adelante esta función, son profesores o secretarios académicos que entre sus funciones atienden lo relacionado a movilidad.
- Durante el segundo semestre de 2016, la ORI Sede Bogotá, adelantó su gestión con un funcionario menos en el equipo de trabajo.

Mejoras en la Gestión de los Procesos y Mejoras Generadas hacia los Usuarios

- Un importante escenario de mejora en el proceso movilidad saliente fue la creación del formulario de llegada a la Universidad de destino para nuestros estudiantes; éste lo envían a la ORI y se procede a la inscripción de la asignatura de movilidad académica internacional. Dicho formulario será legalizado ante el sistema de gestión de calidad en 2017.
- En el proceso de movilidad entrante, se creó el formulario de recepción y legalización para que los estudiantes que visitan la Sede Bogotá, nacionales o internacionales, registren su llegada a la universidad; cumplido este requisito se procede a registrar al estudiante en el sistema SIRE de migración Colombia. También, se envía a la División de Registro y Matrícula, para que se proceda a la creación de su historia académica, usuario y contraseña para correo electrónico y se emita el carné. Dichos formularios serán legalizados ante el sistema de gestión de calidad en 2017.
- Gracias al proyecto de inversión 2016- 2018: “La internacionalización como estrategia para el apoyo al fortalecimiento de las condiciones y capacidades de proyección institucional de la Sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia” se adelantó el diagnóstico de relacionamiento estratégico e internacionalización de la Sede Bogotá, del cual se definirá una estrategia de mejoramiento para los próximos años.

Acciones Correctivas o de Planes de Mejoramiento

- Se adelantó la formulación de la Estrategia de comunicación entre las diferentes instancias de la Sede y a Nivel Nacional, que se espera implementar en su totalidad para los próximos semestres.
- Aplicativo de seguimiento y acompañamiento a la movilidad entrante y saliente con el cual se espera mitigar riesgos y aprovechar mayores oportunidades antes, durante y después de la movilidad.
- Diagnóstico de relacionamiento estratégico e internacionalización de la Sede Bogotá, proporcionarán herramientas clave para abordar problemáticas y aprovechar oportunidades en escenarios descritos en el mismo.

Programa Difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad

La Sede Bogotá, con el fin de proyectar las fortalezas de la calidad académica de la Universidad Nacional de Colombia en el nivel nacional e internacional, contó con las siguientes cifras relevantes en los servicios bibliotecarios de la Sede:

- 26.668 imágenes digitalizadas correspondientes a tesis de medicina de alto valor histórico, académico e investigativo.
- 57 actividades de promoción de lectura, destacándose los espacios de ciencia al piso, los lanzamientos de los libros de la editorial UN, los recitales-conferencia.
- 309 volúmenes adquiridos: 157 con la Editorial UN, 2 volúmenes con ICONTEC y 150 con la Distribuidora comercial Distrididactika.
- 2 Módulos de cursos virtuales: uno en alfabetización informacional y otro en manejo ético de la información, desarrollados en alianza con el Centro de Innovación Educativa Regional.
- **La Hemeroteca de la Universidad Nacional de Colombia presto servicio 24 horas durante 53 días.**

Mejoras en la Gestión de los Procesos y Mejoras Generadas hacia los Usuarios

Respecto a las bibliotecas, desarrollar un espacio consultivo y de toma de decisiones que involucre de forma conjunta la investigación y la academia.



RENDICIÓN DE CUENTAS / SEDE BOGOTÁ

Presentación de resultados

En qué vamos

GESTIÓN 2016

Academia, investigación y extensión

INTEGRACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES:
UN CAMINO HACIA LA EXCELENCIA.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA